



Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Guayaquil
(Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil)

Guayaquil, 24 de mayo de 2016

Señor
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN TÉCNICA
DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL

Estimado señor:

En primer lugar, agradecerle la invitación para participar en el Taller de Diagnóstico de la Gestión Municipal, organizado por la Fundación Pública Internacional de Correo del Ecuador (FONPICE) en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Municipal, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Fundación Pública Internacional de Correo del Ecuador (FONPICE).

1. ANTECEDENTES

El presente taller de diagnóstico de la gestión municipal, organizado por la FONPICE en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Municipal, tiene como objetivo principal identificar los puntos fuertes y débiles de la gestión municipal, así como las oportunidades y amenazas que enfrenta la municipalidad.

- a) Área Técnica
- 1. Área de Planeación y Desarrollo
 - 2. Área de Gestión Administrativa
 - 3. Área de Gestión Financiera
 - 4. Área de Gestión de Recursos Humanos
- b) Área Económica
- c) Área Legal
- 1. Área de Asesoría Jurídica
 - 2. Área de Asesoría Técnica
 - 3. Área de Asesoría Social
 - 4. Área de Asesoría Ambiental

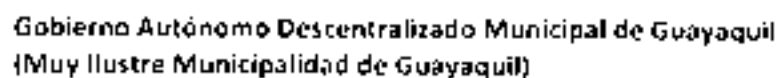
2. OBJETIVOS

El presente taller de diagnóstico de la gestión municipal tiene los siguientes objetivos:

No.	PARTICIPANTE
1	CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL PRESIDENTE DEL CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL
2	CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL
3	CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL
4	CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL
5	CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL
6	CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL
7	CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL
8	CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL PRESIDENTE DEL CONSEJO MUNICIPAL DE GUAYAQUIL

3. SISTEMA DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN

El presente taller de diagnóstico de la gestión municipal se realizará en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Municipal, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Fundación Pública Internacional de Correo del Ecuador (FONPICE).

[illegible]

• • • • •

5/11/1964

... the ...
... the ...

1. Explain the importance of the following factors in the development of a country:
 a. Geography
 b. Climate
 c. Resources
 d. Population
 e. Government
 f. Technology
 g. Trade
 h. Education
 i. Healthcare
 j. Infrastructure
 k. Culture
 l. Religion
 m. Language
 n. History
 o. Politics
 p. Economy
 q. Society
 r. Environment
 s. Democracy
 t. Human Rights
 u. Gender Equality
 v. Peacekeeping
 w. Development
 x. Progress
 y. Success
 z. Prosperity
 aa. Well-being
 ab. Quality of Life
 ac. Standard of Living
 ad. Human Development
 ae. Globalization
 af. Integration
 ag. Interdependence
 ah. Cooperation
 ai. Collaboration
 aj. Partnership
 ak. Teamwork
 al. Unity
 am. Harmony
 an. Balance
 ao. Equilibrium
 ap. Stability
 aq. Security
 ar. Peace
 as. Conflict Resolution
 at. Dispute Settlement
 au. Mediation
 av. Arbitration
 aw. Conciliation
 ax. Reconciliation
 ay. Forgiveness
 az. Compassion
 ba. Kindness
 bb. Generosity
 bc. Altruism
 bd. Selflessness
 be. Empathy
 bf. Sympathy
 bg. Understanding
 bh. Respect
 bi. Appreciation
 bj. Gratitude
 bk. Optimism
 bl. Positivity
 bm. Hope
 bn. Confidence
 bo. Trust
 bp. Integrity
 bq. Honesty
 br. Transparency
 bs. Accountability
 bt. Responsibility
 bu. Commitment
 bv. Dedication
 bw. Devotion
 bx. Passion
 by. Enthusiasm
 bz. Energy
 ca. Effort
 cb. Perseverance
 cc. Persistence
 cd. Endurance
 ce. Stamina
 cf. Strength
 cg. Power
 ch. Force
 ci. Influence
 cj. Impact
 ck. Contribution
 cl. Participation
 cm. Involvement
 cn. Engagement
 co. Partnership
 cp. Collaboration
 cq. Teamwork
 cr. Unity
 cs. Harmony
 ct. Balance
 cu. Equilibrium
 cv. Stability
 cw. Security
 cx. Peace
 cy. Conflict Resolution
 cz. Dispute Settlement
 da. Mediation
 db. Arbitration
 dc. Conciliation
 dd. Reconciliation
 de. Forgiveness
 df. Compassion
 dg. Kindness
 dh. Generosity
 di. Altruism
 dj. Selflessness
 dk. Empathy
 dl. Sympathy
 dm. Understanding
 dn. Respect
 do. Appreciation
 dp. Gratitude
 dq. Optimism
 dr. Positivity
 ds. Hope
 dt. Confidence
 du. Trust
 dv. Integrity
 dw. Honesty
 dx. Transparency
 dy. Accountability
 dz. Responsibility
 ea. Commitment
 eb. Dedication
 ec. Devotion
 ed. Passion
 ee. Enthusiasm
 ef. Energy
 eg. Effort
 eh. Perseverance
 ei. Persistence
 ej. Endurance
 ek. Stamina
 el. Strength
 em. Power
 en. Force
 eo. Influence
 ep. Impact
 eq. Contribution
 er. Participation
 es. Involvement
 et. Engagement
 eu. Partnership
 ev. Collaboration
 ew. Teamwork
 ex. Unity
 ey. Harmony
 ez. Balance
 fa. Equilibrium
 fb. Stability
 fc. Security
 fd. Peace
 fe. Conflict Resolution
 ff. Dispute Settlement
 fg. Mediation
 fh. Arbitration
 fi. Conciliation
 fj. Reconciliation
 fk. Forgiveness
 fl. Compassion
 fm. Kindness
 fn. Generosity
 fo. Altruism
 fp. Selflessness
 fq. Empathy
 fr. Sympathy
 fs. Understanding
 ft. Respect
 fu. Appreciation
 fv. Gratitude
 fw. Optimism
 fx. Positivity
 fy. Hope
 fz. Confidence
 ga. Trust
 gb. Integrity
 gc. Honesty
 gd. Transparency
 ge. Accountability
 gf. Responsibility
 gg. Commitment
 gh. Dedication
 gi. Devotion
 gj. Passion
 gk. Enthusiasm
 gl. Energy
 gm. Effort
 gn. Perseverance
 go. Persistence
 gp. Endurance
 gq. Stamina
 gr. Strength
 gs. Power
 gt. Force
 gu. Influence
 gv. Impact
 gw. Contribution
 gx. Participation
 gy. Involvement
 gz. Engagement
 ha. Partnership
 hb. Collaboration
 hc. Teamwork
 hd. Unity
 he. Harmony
 hf. Balance
 hg. Equilibrium
 hh. Stability
 hi. Security
 hj. Peace
 hk. Conflict Resolution
 hl. Dispute Settlement
 hm. Mediation
 hn. Arbitration
 ho. Conciliation
 hp. Reconciliation
 hq. Forgiveness
 hr. Compassion
 hs. Kindness
 ht. Generosity
 hu. Altruism
 hv. Selflessness
 hw. Empathy
 hx. Sympathy
 hy. Understanding
 hz. Respect
 ia. Appreciation
 ib. Gratitude
 ic. Optimism
 id. Positivity
 ie. Hope
 if. Confidence
 ig. Trust
 ih. Integrity
 ii. Honesty
 ij. Transparency
 ik. Accountability
 il. Responsibility
 im. Commitment
 in. Dedication
 io. Devotion
 ip. Passion
 iq. Enthusiasm
 ir. Energy
 is. Effort
 it. Perseverance
 iu. Persistence
 iv. Endurance
 iw. Stamina
 ix. Strength
 iy. Power
 iz. Force
 ja. Influence
 jb. Impact
 jc. Contribution
 jd. Participation
 je. Involvement
 jf. Engagement
 jg. Partnership
 jh. Collaboration
 ji. Teamwork
 jj. Unity
 jk. Harmony
 jl. Balance
 jm. Equilibrium
 jn. Stability
 jo. Security
 jp. Peace
 jq. Conflict Resolution
 jr. Dispute Settlement
 js. Mediation
 jt. Arbitration
 ju. Conciliation
 jv. Reconciliation
 jw. Forgiveness
 jx. Compassion
 jy. Kindness
 jz. Generosity
 ka. Altruism
 kb. Selflessness
 kc. Empathy
 kd. Sympathy
 ke. Understanding

[illegible]

doi:10.1017/S0022292412001907

1. *Introduction*



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA
Ministerio de Transportes y Obras Públicas

LIC-07-MIMP-007-2015

PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE LA OBRA

ESTADO 2015

VALOR ESTIMADO: Q10,000,000.00

INFORME DE SUBCOMISIÓN DE APOYO

OFERENTE: CONSORCIO HINSA (VICTOR HUGO ORDÓÑEZ CABRERA E HIDALGO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.)

PARAMETRIS DE EVALUACIÓN

1. INTEGRIDAD DE LAS OFERTAS

TÉCNICAS

CONTRATACIONES

LEGALES

[illegible]

NOTICE: This document contains information that is exempt from public release under the Freedom of Information Act, 5 U.S.C. 552.

© 1997 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without prior written permission from The McGraw-Hill Companies, Inc. This agreement includes electronic and digital rights. For more information, contact The McGraw-Hill Companies, Inc., P.O. Box 990, New York, NY 10108-0990.

ECONOMICS



LICITACIÓN N° 007-2015

OBJETO: SERVICIO DE ASISTENTE TECNICO PARA LA ELABORACION DE LA PROYECTO DE LEY DE REGULACION DE LA ACTIVIDAD DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS EN EL PARAGUAY.

PROYECTO DE LEY N° 12.500/15

PLAZO: 240 DIAS

CONTACTOS: 0900.000000

INFORME DE SUBCOMISION DE APOYO OFERENTE: LICOSA, LICITACIONES Y CONTRATOS S.A.

PARAMETROS DE EVALUACION

1.1 INTEGRIDAD DE LAS OFERTAS

	TECNICAS		ECONOMICAS		COMERCIALES		OTRAS	
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.1	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.2	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.3	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.4	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.5	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.6	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.7	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.8	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.9	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.10	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.11	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.13	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.14	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.15	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.16	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.17	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.18	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.19	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.20	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.21	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.22	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.23	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.24	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.25	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.26	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.27	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.28	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.29	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.30	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.31	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.32	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.33	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.34	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.35	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.36	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.37	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.38	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.39	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.40	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.41	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.42	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.43	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.44	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.45	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.46	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.47	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.48	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.49	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.50	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.51	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.52	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.53	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.54	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.55	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.56	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.57	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.58	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.59	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.60	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.61	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.62	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.63	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.64	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.65	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.66	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.67	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.68	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.69	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.70	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.71	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.72	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.73	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.74	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.75	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.76	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.77	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.78	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.79	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.80	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.81	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.82	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.83	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.84	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.85	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.86	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.87	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.88	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.89	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.90	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.91	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.92	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.93	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.94	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.95	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.96	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.97	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.98	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.99	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.100	1	2	3	4	5	6	7	8

1. The Role of the Teacher in the Classroom

The teacher is the central figure in the classroom. They are responsible for creating a positive learning environment, managing the classroom, and delivering instruction. They also assess student learning and provide feedback.

Teachers should be knowledgeable about their subject matter and have strong communication skills. They should also be able to manage a classroom effectively and provide a safe and supportive learning environment.

Teachers should be able to differentiate instruction to meet the needs of all learners. They should also be able to use a variety of assessment strategies to monitor student learning and provide feedback.

Teachers should be able to collaborate with colleagues and the community. They should also be able to reflect on their practice and make adjustments as needed.

Teachers should be able to manage their time effectively and prioritize their tasks. They should also be able to maintain a positive attitude and be a role model for their students.

Teachers should be able to communicate effectively with parents and the community. They should also be able to work with students who have special needs and be able to adapt to changing circumstances.

Teachers should be able to use technology effectively in the classroom. They should also be able to stay current in their field and be able to adapt to new challenges.

Teachers should be able to create a positive learning environment. They should also be able to manage the classroom effectively and provide a safe and supportive learning environment.

Teachers should be able to deliver instruction effectively. They should also be able to assess student learning and provide feedback.

Teachers should be able to manage their time effectively and prioritize their tasks. They should also be able to maintain a positive attitude and be a role model for their students.

2. The Role of the Student in the Classroom

The student is the central figure in the classroom. They are responsible for creating a positive learning environment, managing the classroom, and delivering instruction. They also assess student learning and provide feedback.

Students should be knowledgeable about their subject matter and have strong communication skills. They should also be able to manage a classroom effectively and provide a safe and supportive learning environment.

Students should be able to differentiate instruction to meet the needs of all learners. They should also be able to use a variety of assessment strategies to monitor student learning and provide feedback.

Students should be able to collaborate with colleagues and the community. They should also be able to reflect on their practice and make adjustments as needed.

Students should be able to manage their time effectively and prioritize their tasks. They should also be able to maintain a positive attitude and be a role model for their students.

Students should be able to communicate effectively with parents and the community. They should also be able to work with students who have special needs and be able to adapt to changing circumstances.

Students should be able to use technology effectively in the classroom. They should also be able to stay current in their field and be able to adapt to new challenges.

Students should be able to create a positive learning environment. They should also be able to manage the classroom effectively and provide a safe and supportive learning environment.

Students should be able to deliver instruction effectively. They should also be able to assess student learning and provide feedback.

Students should be able to manage their time effectively and prioritize their tasks. They should also be able to maintain a positive attitude and be a role model for their students.

ECONOMICS


$$Q = \frac{1}{\pi} \int_0^\pi \sin^2 \theta d\theta = \frac{1}{\pi} \left[-\frac{\cos \theta}{1} \right]_0^\pi = \frac{1}{\pi} [1 + 1] = \frac{2}{\pi}$$

UIC O-MIMG-007-2015

1. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260, 270, 280, 290, 300, 310, 320, 330, 340, 350, 360, 370, 380, 390, 400, 410, 420, 430, 440, 450, 460, 470, 480, 490, 500, 510, 520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590, 600, 610, 620, 630, 640, 650, 660, 670, 680, 690, 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770, 780, 790, 800, 810, 820, 830, 840, 850, 860, 870, 880, 890, 900, 910, 920, 930, 940, 950, 960, 970, 980, 990, 1000, 1010, 1020, 1030, 1040, 1050, 1060, 1070, 1080, 1090, 1100, 1110, 1120, 1130, 1140, 1150, 1160, 1170, 1180, 1190, 1200, 1210, 1220, 1230, 1240, 1250, 1260, 1270, 1280, 1290, 1300, 1310, 1320, 1330, 1340, 1350, 1360, 1370, 1380, 1390, 1400, 1410, 1420, 1430, 1440, 1450, 1460, 1470, 1480, 1490, 1500, 1510, 1520, 1530, 1540, 1550, 1560, 1570, 1580, 1590, 1600, 1610, 1620, 1630, 1640, 1650, 1660, 1670, 1680, 1690, 1700, 1710, 1720, 1730, 1740, 1750, 1760, 1770, 1780, 1790, 1800, 1810, 1820, 1830, 1840, 1850, 1860, 1870, 1880, 1890, 1900, 1910, 1920, 1930, 1940, 1950, 1960, 1970, 1980, 1990, 2000, 2010, 2020, 2030, 2040, 2050, 2060, 2070, 2080, 2090, 2100, 2110, 2120, 2130, 2140, 2150, 2160, 2170, 2180, 2190, 2200, 2210, 2220, 2230, 2240, 2250, 2260, 2270, 2280, 2290, 2300, 2310, 2320, 2330, 2340, 2350, 2360, 2370, 2380, 2390, 2400, 2410, 2420, 2430, 2440, 2450, 2460, 2470, 2480, 2490, 2500, 2510, 2520, 2530, 2540, 2550, 2560, 2570, 2580, 2590, 2600, 2610, 2620, 2630, 2640, 2650, 2660, 2670, 2680, 2690, 2700, 2710, 2720, 2730, 2740, 2750, 2760, 2770, 2780, 2790, 2800, 2810, 2820, 2830, 2840, 2850, 2860, 2870, 2880, 2890, 2900, 2910, 2920, 2930, 2940, 2950, 2960, 2970, 2980, 2990, 3000, 3010, 3020, 3030, 3040, 3050, 3060, 3070, 3080, 3090, 3100, 3110, 3120, 3130, 3140, 3150, 3160, 3170, 3180, 3190, 3200, 3210, 3220, 3230, 3240, 3250, 3260, 3270, 3280, 3290, 3300, 3310, 3320, 3330, 3340, 3350, 3360, 3370, 3380, 3390, 3400, 3410, 3420, 3430, 3440, 3450, 3460, 3470, 3480, 3490, 3500, 3510, 3520, 3530, 3540, 3550, 3560, 3570, 3580, 3590, 3600, 3610, 3620, 3630, 3640, 3650, 3660, 3670, 3680, 3690, 3700, 3710, 3720, 3730, 3740, 3750, 3760, 3770, 3780, 3790, 3800, 3810, 3820, 3830, 3840, 3850, 3860, 3870, 3880, 3890, 3900, 3910, 3920, 3930, 3940, 3950, 3960, 3970, 3980, 3990, 4000, 4010, 4020, 4030, 4040, 4050, 4060, 4070, 4080, 4090, 4100, 4110, 4120, 4130, 4140, 4150, 4160, 4170, 4180, 4190, 4200, 4210, 4220, 4230, 4240, 4250, 4260, 4270, 4280, 4290, 4300, 4310, 4320, 4330, 4340, 4350, 4360, 4370, 4380, 4390, 4400, 4410, 4420, 4430, 4440, 4450, 4460, 4470, 4480, 4490, 4500, 4510, 4520, 4530, 4540, 4550, 4560, 4570, 4580, 4590, 4600, 4610, 4620, 4630, 4640, 4650, 4660, 4670, 4680, 4690, 4700, 4710, 4720, 4730, 4740, 4750, 4760, 4770, 4780, 4790, 4800, 4810, 4820, 4830, 4840, 4850, 4860, 4870, 4880, 4890, 4900, 4910, 4920, 4930, 4940, 4950, 4960, 4970, 4980, 4990, 5000, 5010, 5020, 5030, 5040, 5050, 5060, 5070, 5080, 5090, 5100, 5110, 5120, 5130, 5140, 5150, 5160, 5170, 5180, 5190, 5200, 5210, 5220, 5230, 5240, 5250, 5260, 5270, 5280, 5290, 5300, 5310, 5320, 5330, 5340, 5350, 5360, 5370, 5380, 5390, 5400, 5410, 5420, 5430, 5440, 5450, 5460, 5470, 5480, 5490, 5500, 5510, 5520, 5530, 5540, 5550, 5560, 5570, 5580, 5590, 5600, 5610, 5620, 5630, 5640, 5650, 5660, 5670, 5680, 5690, 5700, 5710, 5720, 5730, 5740, 5750, 5760, 5770, 5780, 5790, 5800, 5810, 5820, 5830, 5840, 5850, 5860, 5870, 5880, 5890, 5900, 5910, 5920, 5930, 5940, 5950, 5960, 5970, 5980, 5990, 6000, 6010, 6020, 6030, 6040, 6050, 6060, 6070, 6080, 6090, 6100, 6110, 6120, 6130, 6140, 6150, 6160, 6170, 6180, 6190, 6200, 6210, 6220, 6230, 6240, 6250, 6260, 6270, 6280, 6290, 6300, 6310, 6320, 6330, 6340, 6350, 6360, 6370, 6380, 6390, 6400, 6410, 6420, 6430, 6440, 6450, 6460, 6470, 6480, 6490, 6500, 6510, 6520, 6530, 6540, 6550, 6560, 6570, 6580, 6590, 6600, 6610, 6620, 6630, 6640, 6650, 6660, 6670, 6680, 6690, 6700, 6710, 6720, 6730, 6740, 6750, 6760, 6770, 6780, 6790, 6800, 6810, 6820, 6830, 6840, 6850, 6860, 6870, 6880, 6890, 6900, 6910, 6920, 6930, 6940, 6950, 6960, 6970, 6980, 6990, 7000,

1944

Manuscript received 11/11/2014

OFFRENTI - CONSTRUCTORA RICCERRA & CIA. LTDA.

60747 = 781 250 000. 1000000

Abstract

1:409

5198-46-1013

71711

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023

10/20/2023



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

ԼԵՕ ՄԻՆԿ-ԻՆՉ 2015

Դասարան	Բնակարան	Գրասենյակ	Կադրեր	Կապիտալ ծախսեր	Կապիտալ ծախսերի աղբյուր	Կապիտալ ծախսերի մեծություն	Կապիտալ ծախսերի մեծությունը հազար դրամով
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65	65	65
66	66	66	66	66	66	66	66
67	67	67	67	67	67	67	67
68	68	68	68	68	68	68	68
69	69	69	69	69	69	69	69
70	70	70	70	70	70	70	70
71	71	71	71	71	71	71	71
72	72	72	72	72	72	72	72
73	73	73	73	73	73	73	73
74	74	74	74	74	74	74	74
75	75	75	75	75	75	75	75
76	76	76	76	76	76	76	76
77	77	77	77	77	77	77	77
78	78	78	78	78	78	78	78
79	79	79	79	79	79	79	79
80	80	80	80	80	80	80	80
81	81	81	81	81	81	81	81
82	82	82	82	82	82	82	82
83	83	83	83	83	83	83	83
84	84	84	84	84	84	84	84
85	85	85	85	85	85	85	85
86	86	86	86	86	86	86	86
87	87	87	87	87	87	87	87
88	88	88	88	88	88	88	88
89	89	89	89	89	89	89	89
90	90	90	90	90	90	90	90
91	91	91	91	91	91	91	91
92	92	92	92	92	92	92	92
93	93	93	93	93	93	93	93
94	94	94	94	94	94	94	94
95	95	95	95	95	95	95	95
96	96	96	96	96	96	96	96
97	97	97	97	97	97	97	97
98	98	98	98	98	98	98	98
99	99	99	99	99	99	99	99
100	100	100	100	100	100	100	100

C. Espinosa

Datos del Vehículo			
Placa	848814	Marca	BMW
Modelo	BMW 320i	Motor	BMW 320i
Color	Blanco	Transmisión	Manual
Valor	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000

IMPUESTOS TASAS NACIONALES					
Tipo Recargo	Base	Periodo Fiscal	Beneficiario	Valor	
Impuesto sobre el Valor Agregado	12.500.000	2017-2018	BMW	1.250.000	13.750.000
Impuesto sobre el Valor Agregado	12.500.000	2017-2018	BMW	1.250.000	13.750.000
IMPUESTOS TASAS REGIONALES Y OTROS				1.250.000	13.750.000
Tipo Recargo	Base	Periodo Fiscal	Beneficiario	Valor	
Impuesto sobre el Valor Agregado	12.500.000	2017-2018	BMW	1.250.000	13.750.000
Impuesto sobre el Valor Agregado	12.500.000	2017-2018	BMW	1.250.000	13.750.000
IMPUESTOS TASAS REGIONALES Y OTROS				1.250.000	13.750.000

Datos del Vehículo			
Placa	848814	Marca	BMW
Modelo	BMW 320i	Motor	BMW 320i
Color	Blanco	Transmisión	Manual
Valor	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000
Valor de venta	12.500.000	Valor de venta	12.500.000

IMPUESTOS TASAS NACIONALES					
Tipo Recargo	Base	Periodo Fiscal	Beneficiario	Valor	
Impuesto sobre el Valor Agregado	12.500.000	2017-2018	BMW	1.250.000	13.750.000
Impuesto sobre el Valor Agregado	12.500.000	2017-2018	BMW	1.250.000	13.750.000
IMPUESTOS TASAS REGIONALES Y OTROS				1.250.000	13.750.000
Tipo Recargo	Base	Periodo Fiscal	Beneficiario	Valor	
Impuesto sobre el Valor Agregado	12.500.000	2017-2018	BMW	1.250.000	13.750.000
Impuesto sobre el Valor Agregado	12.500.000	2017-2018	BMW	1.250.000	13.750.000
IMPUESTOS TASAS REGIONALES Y OTROS				1.250.000	13.750.000

© 1999 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 245: 399–406

$N_1 = 100$ $N_2 = 100$ $N_3 = 100$ $N_4 = 100$ $N_5 = 100$ $N_6 = 100$ $N_7 = 100$ $N_8 = 100$ $N_9 = 100$ $N_{10} = 100$

[illegible]

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the research methodology?*
 4. *What are the findings of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the limitations of the study?*
 7. *What are the implications of the study?*
 8. *What are the future research directions?*
 9. *What are the contributions of the study?*
 10. *What are the key words of the study?*

[illegible][illegible]

[illegible]

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

2. Once the problem is identified, the next step is to define the objectives and goals of the project. This helps to clarify what needs to be achieved and provides a clear direction for the team.

3. The third step is to develop a plan or strategy to address the problem. This involves breaking down the problem into smaller, manageable tasks and determining the resources needed to complete each task.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the strategy into action and monitoring progress to ensure that the project is on track.

5. The final step is to evaluate the results of the project. This involves assessing the outcomes against the objectives and goals and identifying any areas for improvement.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

1000000000

Country	Year	Number of cases		Rate per 100,000	Rate per 100,000
		2019	2020	2019	2020
United States	2019	1,234,567	1,234,567	3.8	3.8
	2020	1,234,567	1,234,567	3.8	3.8
Canada	2019	123,456	123,456	3.8	3.8
	2020	123,456	123,456	3.8	3.8
Mexico	2019	12,345	12,345	3.8	3.8
	2020	12,345	12,345	3.8	3.8

Country	Year	Number of cases		Rate per 100,000	Rate per 100,000
		2019	2020	2019	2020
United States	2019	1,234,567	1,234,567	3.8	3.8
	2020	1,234,567	1,234,567	3.8	3.8
Canada	2019	123,456	123,456	3.8	3.8
	2020	123,456	123,456	3.8	3.8
Mexico	2019	12,345	12,345	3.8	3.8
	2020	12,345	12,345	3.8	3.8

LICO MING-007-2015

PUNTAJE PRELIMINAR

1. OFERTAS TÉCNICAS	REF	CONSORCIO MINIMA VECTOR ORDONET CARRELLA E HIDALGO ING. YAGO S.A.	LICOSA, INICIACIÓN Y CONTRATOS S.A.	CONSTRUCCION ELÉCTRA CONSTR. DE LTDA	CONSTRUTORA E INMOBILIA S.A.
1.1. OFERTAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN	10	10,00	10,00	10,00	(1)
1.2. OFERTAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	20	20,00	20,00	20,00	(1)
1.3. OFERTAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	10	10,00	10,00	(1)	(1)
1.4. OFERTAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	60	53,86	56,24	50,49	50,13
PUNTAJE TOTAL	100	(2)(3)	(3)	(3)	(1)(2)(3)
OFERTA CORREGIDA	50,00	54,43	56,24	50,49	50,13
% INCREMENTO		-3,14%	-2,33%	-3,33%	-4,08%

LICO MING-007-2015

PUNTAJE PRELIMINAR

1. OFERTAS TÉCNICAS	REF	CONSORCIO MINIMA VECTOR ORDONET CARRELLA E HIDALGO ING. YAGO S.A.	PROLEC S.A.	CONSTRUTORA E INMOBILIA S.A.	CONSTRUTORA E INMOBILIA S.A.
1.1. OFERTAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN	10	10,00	10,00	10,00	10,00
1.2. OFERTAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	20	20,00	20,00	20,00	20,00
1.3. OFERTAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	10	10,00	10,00	10,00	(1)
1.4. OFERTAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	60	54,35	58,95	60,00	54,92
PUNTAJE TOTAL	100	(3)	98,95	(3)	(1)(3)
OFERTA CORREGIDA	50,00	54,43	58,95	60,00	54,92
% INCREMENTO		-4,08%	-13,47%	-33,00%	-5,00%

LICO MING-007-2015
OFERTA CORREGIDA DE OBRAS DE
CONSTRUCCIÓN

LICO-MIMG-007-2015

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA		VALOR DEL CONTRATO	PAGO	PUNTAJE
		INICIO	TERMINADO			
CONSORCIO HINSA: VICTOR GONZALEZ CABRERA E HIDALGO ING. Y ARQ. S.A.	(3) [RECONSTRUCCION Y MANUTENCION DE LA VIVIENDA DEL MUNICIPIO LA INDEPENDENCIA TRUJILLO, LOS ANTONIO CALACAL, CALACAL SAN FABILO, SAN TOME LA INDEPENDENCIA]	2015-08	2015-12	6.331.928,97	112,30%	10,00
TOTAL				6.331.928,97	112,30%	
PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5.638.291,53				OBSERVACIÓN:	SI CUMPLE	

10) PRESENTAR ESTE CARGO COMO EL DONANTE DE OBRAS (ING. VICTOR GONZALEZ CABRERA E HIDALGO ING. Y ARQ. S.A.) CONTRATO 915-220 RES.97 SI FRECUENTEMENTE INFORMACION DE LA ENTIDAD HINSA

LICO-MIMG-007-2015

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA		VALOR DEL CONTRATO	PAGO	PUNTAJE
		INICIO	TERMINADO			
LICOSA, UERTACIONES Y CONTRATOS S.A.	42.127 M2 DE OBRAS DE MANUTENCION DE CALLES, PASADIZOS, DEBORA RECONSTRUCCION CARRETERA VIAL Y MANUTENCION DE LA CARRETERA VIAL SAN FABILO LA INDEPENDENCIA	2015-12	2016-12	5.940.043,87	150,15%	10,00
TOTAL				5.940.043,87	105,35%	
PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5.638.291,53				OBSERVACIÓN:	SI CUMPLE	

5/5

LICO-MIMG-007-2015

EVALUACION DE LA EXPERIENCIA GENERAL					
ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA INICIO	FECHA TERMINADO	VALOR DEL CONTRATO	PUNTAJE
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA CIA. LTDA.	SEÑAL PARA ALQUILER DE MAQUINARIA Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCION DE LA OBRA DE RECONSTRUCCION DEL PASEO DE LA AMERICA EN LA ZONA DE LA CIUDAD DE QUITO	01/08/15	01/11/15	129.728.905,93	10,00
TOTAL				129.728.905,93	2300,85%
PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5.638.291,53					SI CUMPLE

PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5.638.291,53

OBSERVACIÓN:

LICO-MIMG-007-2015

EVALUACION DE LA EXPERIENCIA GENERAL					
ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA INICIO	FECHA TERMINADO	VALOR DEL CONTRATO	PUNTAJE
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA S.A.	SEÑAL PARA ALQUILER DE MAQUINARIA Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCION DE LA OBRA DE RECONSTRUCCION DEL PASEO DE LA AMERICA EN LA ZONA DE LA CIUDAD DE QUITO	01/08/15	01/11/15	5.457.854,63	173
TOTAL				5.457.854,63	96,80%
PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5.638.291,53					NO CUMPLE (1)(2)

PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5.638.291,53

OBSERVACIÓN:

CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA S.A. NO CUMPLE CON LOS REQUISITOS DE LA EXPERIENCIA GENERAL PARA LA CONSTRUCCION DE LA OBRA DE RECONSTRUCCION DEL PASEO DE LA AMERICA EN LA ZONA DE LA CIUDAD DE QUITO, POR LO QUE SE DESCALIFICA PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCION DE LA OBRA DE RECONSTRUCCION DEL PASEO DE LA AMERICA EN LA ZONA DE LA CIUDAD DE QUITO.

CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA CIA. LTDA. CUMPLE CON LOS REQUISITOS DE LA EXPERIENCIA GENERAL PARA LA CONSTRUCCION DE LA OBRA DE RECONSTRUCCION DEL PASEO DE LA AMERICA EN LA ZONA DE LA CIUDAD DE QUITO, POR LO QUE SE SELECCIONA PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCION DE LA OBRA DE RECONSTRUCCION DEL PASEO DE LA AMERICA EN LA ZONA DE LA CIUDAD DE QUITO.

Handwritten signature and initials.

Handwritten initials.

LICO-MIMG-007-2015

CONSORCIO REPCONCI INDUTROE

EVALUACION DE LA EXPERIENCIA GENERAL

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA		VALOR DEL CONTRATO	PAG	PUNTAJE	
		INICIO	TERMINADO				
LICO-MIMG-007-2015	CONTRATO DE SERVICIOS DE MANUTENCION Y REPARACION DE EQUIPOS DE LA FLOTA DE LA COMPAÑIA	06/11	03/12	5,842,550.77	354,350	10.00	
		TOTAL		5,842,550.77	103.62%		
		PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5638291.53				OBSERVACION:	
						SI CUMPLE	

LICO-MIMG-007-2015

CONSORCIO REPCONCI INDUTROE

EVALUACION DE LA EXPERIENCIA GENERAL

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA		VALOR DEL CONTRATO	PAG	PUNTAJE
		INICIO	TERMINADO			
C.O.O.	RENTA MANGUERA 2011-2015 PARA LAS EMPRESAS DE INTERIORES NACIONALES ALMACENAMIENTO DE MATERIALES Y EQUIPOS, REPARACIONES, MANUTENCION DE EQUIPOS, PARA LAS EMPRESAS DE INTERIORES NACIONALES, MANUTENCION DE EQUIPOS, PARA LAS EMPRESAS DE INTERIORES NACIONALES, MANUTENCION DE EQUIPOS, PARA LAS EMPRESAS DE INTERIORES NACIONALES	06/11	03/12	11.710.574,99	103.100	10,00
		TOTAL		11.710.574,99	243,17%	
PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5.638.291,53				OBSERVACION:		
				SI CUMPLE		

[Handwritten signature]

1

[illegible]

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA		VALOR DEL CONTRATO	PAIS	MUNICIPIO
		INICIO	TERMINADO			
CONSORCIO HINSA VICTOR ORDONEZ CARRERA E HIDALGO ING. Y ARQ. S.A.	RECONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO DE LA CARA ANTERIOR DEL MUNDO - LA INDEPENDENCIA TRAMOS: CARR. ASTORIA CALLE 40, CALLE 41 SAN TITO, SAN TITO LA TRINIDAD NUBIA	20-06	10-07-15	6.331.928,97	COLO	20,00
TOTAL				6.331.928,97	112,30%	
PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5.638.291,53						SI CUMPLE
OBSERVACION:						

PRESTIPIUESTO REFERENCIAL: USD 5.638.291.53

ANALYTICAL AND PHYSICAL DATA OF POLYMERIZATION OF 2-ACETYL-2-ETHYL-1,3-DIOXOLANE

[illegible]

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA		VALOR DEL CONTRATO	PAGO	PUNTAJE
		INICIO	TERMINADO			
U.S.A.	PROCESO MONITORIO DE EVALUACIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS CON CAPACIDADES ESPECIALES EN EL INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS	2010-11	2011-14	5.940.043,87	100-100	20,00
TOTAL				5.940.043,87	100,35%	
				OBSERVACIÓN:	SI CUMPLE	

RESUMEN PRESUPUESTO REFERENCIAL: USD 5'638.291,53

1744773 15

4. W. C. C. Yip, "A Simple and Efficient Method for the Calculation of the 100-MHz ^1H NMR Spectrum of a Polymer," *Macromolecules*, **15**, 1000 (1982).

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA		VALOR D/E CONTRATO	PAG	MONTANT
		INICIO	TERMINADO			
U.S.A.	INCUMBING Q10-2511 ASESORIA EMPRESARIAL PARA ORGANIZACIONES DE NEGOCIOS PARA CUMPLIR CON EL ARTÍCULO 2511 DEL C.A. (Código de Comercio) PARA EL SECTOR PRIVADO Y EL SECTOR PÚBLICO. SERVICIOS DE ASesorIA EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN, EN EL SECTOR DE LA TRANSPORTACIÓN, EN EL SECTOR DE LA INDUSTRIA, EN EL SECTOR DE LA AGRICULTURA Y EN EL SECTOR DE LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE LA INDUSTRIA Y EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.	01-01-11	01-01-12	5,842,550.77	254,750	20,00

103.62%

EXAMPLE 15

Journal of Interpersonal Violence 26(1) 10-28
© The Author(s) 2011
Reprints and permissions:
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

[illegible]

243.17%

EXAMPLE

EXAMPLE

1

2

UIC-MIMG-007-2015

CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE ASesorIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA DE VÍAS RURALES EN EL MUNICIPIO DE SAN CARLOS, GUATEMALA.

REPRESENTANTE TÉCNICO PROPUESTO

DESCRIPCION	CONSORCIO RUMONIV - INDUTROC				PROGECOM S.A.		CONCRETOS Y OBRAS FABRICADOS CIA. LTDA		CONSORCIO VIAS JUAN MONTALVO (JHRL-EQUIPENT)	
	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL
NOMBRE	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL
TITULO PROFESIONAL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL
HOJA DE VIDA	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL
CONFERENCIA DEL PROFESIONAL ASIGNADO AL PROYECTO	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL
EXPERIENCIA EN TRABAJOS SIMILARES	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL	INGENIERO CIVIL
PUNTAJE	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	10	5,00

El presente documento es propiedad de la empresa UIC-MIMG-007-2015 y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que fue creado. Toda reproducción o uso no autorizado sin el consentimiento escrito de la empresa UIC-MIMG-007-2015 será considerado una infracción de los derechos de propiedad intelectual y será perseguido legalmente.

[Handwritten signature]

Nelly Miuline Rodriguez Salazar

De: Maria Alejandra Calderon Collaguazo
Enviado el: miércoles 05 de agosto de 2015 17:11
Para: Luz del Rosario Apolo Espinoza
CC: Nelly Miuline Rodriguez Salazar; John de Jesus Galarza Rodrigo
Asunto: RE: MAQUINARIA Y PERSONAL TECNICO PROPUESTO LICO-MING007-2015 HINSA Y LICOSA
Datos adjuntos: LICO-07-2015-05-08-2015.docx
Firmado por: marcalac@guayaquil.gov.ec

De: Luz del Rosario Apolo Espinoza
Enviado el: Wednesday, August 05, 2015 11:31 AM
Para: John de Jesús Galarza Rodrigo; Maria Alejandra Calderon Collaguazo
CC: Nelly Miuline Rodriguez Salazar
Asunto: MAQUINARIA Y PERSONAL TECNICO PROPUESTO LICO-MING007-2015 HINSA Y LICOSA

Estimado Ing,

Quisiera consultarle si la maquinaria presente en el archivo adjunto, y el siguiente personal técnico se encuentra comprometido en alguna obra municipal puesto que están siendo ofertados en un Proceso de Contratación Pública OFERTANTE CONSORCIO HINSA

ING. VICTOR HUGO ORDOÑEZ CABRERA

ING. PABLO ALEJANDRO VILLAGOMEZ HIDALGO

DIFERENTE LICOSA S.A

ING. JAMIL JACOBO ABUHAJAR VERA

ING. JUAN ANTONIO ORTIZ LOZANO

A la espera de sus comentarios, saludos cordiales

Ing. Rosario Apolo

PROPIETARIO DEL EQUIPO	CEDULA/RUC	EQUIPO	MARCA	PLACA/MATRICULA	ESTADO
LICOSA	0990547580001	RETROEXCAVAD	CATERPILLAR	7 2 9 000783	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	MACK	RCG0851	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	MACK	RCG0872	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	NISSAN	RCG0852	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	NISSAN	RCG0853	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	NISSAN	RCG0854	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	NISSAN	RCG0856	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	NISSAN	RCG0870	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	UD TRUCKS	GSJ9117	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	UD TRUCKS	GSJ9135	L
LICOSA	0990547580001	VOLQUETA	MACK	GOM0873	N.R
INMOBILIARIA Y CONSTRUCCIONES ICONS	1391723040001	VOLQUETA	HINO	MGB0710	L
INMOBILIARIA Y CONSTRUCCIONES ICONS	1391723040001	VOLQUETA	HINO	MGB0717	N.R
INMOBILIARIA Y CONSTRUCCIONES ICONS	1391723040001	VOLQUETA	HINO	MGB0708	L
INMOBILIARIA Y CONSTRUCCIONES ICONS	1391723040001	VOLQUETA	HINO	MGB0716	N.R
VERDU S.A.	1790370240001	VOLQUETA	MACK	MBB3303	N.R
LICOSA	0990547580001	RODILLO VIBRAT	VOIVO	8.2-19978	L
LICOSA	0990547580001	RODILLO NEUMA	CATERPILLAR	8.6 19282	L
LICOSA	0990547580001	TANQUERO	DIMEX	GKR0061	L
LICOSA	0990547580001	FINISHER	BLAW KNOX	16.0-18138	L
LICOSA	0990547580001	MOTONIVELADOR	CATERPILLAR	6.0-22714	L
LICOSA	0990547580001	CAMION DISTRIBUIDOR DE ASFALTO	ROSCO	15 6-9 000592	L
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A	1792289564001	RETROEXCAVADORA	CASE	FACTURA 1855	L

HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	MACK	JBEL219	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	MACK	JBEL221	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	MACK	JBEL223	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	MACK	JBEL233	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	MACK	MBB6050	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	MACK	MBB6051	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	MACK	MBB6052	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	MACK	RCR0053	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	VOLKSWAGEN	PSO0737	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	VOLKSWAGEN	PCC5052	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	VOLKSWAGEN	PCC5053	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	VOLQUETA	VOLKSWAGEN	PCC5054	N/R
SEGUNDO JAIME ANDRANGO GUATEMALA	1710594662	VOLQUETA	HINO	PAC2381	N/R
WILSON FERNANDO TAFUR GUTIERREZ	1705650438	VOLQUETA	CHEVROLET	PAC1864	N/R
ANGEL LEOMAR SABANDO MOREIRA	13086/6327	VOLQUETA	CHEVROLET	PAC2366	N/R

ANGEL LEOPOLDO SABANDO MOREIRA	1307479207	VOLQUETA	CHEVROLET	PAC2365	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	RODILLO VIBRANTE	AMMANN	8.2-17-000620	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	RODILLO NEUMATICO	INGERSOL	8.6-20351	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	TANQUERO	IVECO	GP10623	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	FINISHER	CEDARAPIDS	16.0-21086	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	CAMION DISTRIBUIDOR DE ASFALTO	FORD	15.3-20342	N/R
HIDALGO NARANJO INGENIEROS & ARQUITECTOS S.A.	1792289564001	MOTONIVELADOR	NEW HOLLAND	6.0-17-000621	N/R

ESTADO

OTRERENTEL CONSORCIO HINSA

ING. VICTOR HUGO ORDÓÑEZ CABRERA	NO REGISTRA
ING. PABLO ALEJANDRO VILLAGÓMEZ HIDALGO	NO REGISTRA

OTRERENTEL LICOSA S.A

ING. JAMIL JACOBO ABUHAJAR VERA	LIBERADO
ING. JUAN ANTONIO ORTIZ LOZANO	LIBERADO

LIBERADO

N/R: NO REGISTRA

Adrian Salazar Chivata

De: Mena Alejandra Calderon Colaguazco
Enviado el: miércoles, 05 de agosto de 2015 11:07
Para: Adrian Salazar Chivata
CC: Nelly Muriel Rodríguez Salazar; Blanca Esmeralda García Velaz; Leonor Elizabeth Nuboa Muraz; Nuboa Muriel
Asunto: RE: VERIFICACION DE MAQUINARIA Y PERSONAL TECNICO PROCESO LICO - MING 007 2015
Datos adjuntos: JICO-07 2015-05-08 2015.xls
Firmado por: mena.alejandra@guayaquil.gov.ec

Adjunto a este correo electrónico se encuentra el archivo Excel con los datos de la verificación de la maquinaria y el personal técnico del proceso lico - ming 007 2015.

De: Adrian Salazar Chivata
Enviado el: Wednesday, August 05, 2015 11:25 AM
Para: Mena Alejandra Calderon Colaguazco
CC: Nelly Muriel Rodríguez Salazar; Blanca Esmeralda García Velaz; Leonor Elizabeth Nuboa Muraz
Asunto: VERIFICACION DE MAQUINARIA Y PERSONAL TECNICO PROCESO LICO -MING 007 2015

Buenos días Ingeniera

Por medio de esta, solicito la verificación de la maquinaria y el personal propuesto, descrito en el cuadro adjunto, del proceso en cuestión.

Agradezco su colaboración y diligencia

A la espera de sus comentarios.

Ing. ADRIAN SALAZAR CHIVATA.

Coordinador Técnico de Análisis y Evaluación

Guayaquil 



Transveler / ciudad Bogotá.
Pag 257.
Matrícula 265

MATRÍCULACION VEHICULAR

Desconectado

Reporte de Valores a Pagar

Advertencia

El presente informe es informativo y no constituye un pago.

Este informe muestra los valores a pagar de acuerdo a la información que se ingresó en el formulario de inscripción de vehículos.

Se debe tener en cuenta que el presente informe no constituye un pago y que el pago de los valores a pagar debe ser realizado en el momento de la inscripción de los vehículos en el sistema de inscripción de vehículos.

El presente informe es informativo y no constituye un pago.

El presente informe es informativo y no constituye un pago.

PLACA RAMMOCPH - 123456789

Buscar

El presente informe es informativo y no constituye un pago.

El presente informe es informativo y no constituye un pago.

Oficinas: Licesa
Luo./012/245
Luo./pg 175.

MATRÍCULACIÓN VEHICULAR

Desconectado

Reporte de Valores a Pagar

Atención: El pago de los tributos debe realizarse en el momento de la emisión de la Matrícula.

El pago de los tributos debe realizarse en el momento de la emisión de la Matrícula. El pago de los tributos debe realizarse en el momento de la emisión de la Matrícula.

El pago de los tributos debe realizarse en el momento de la emisión de la Matrícula. El pago de los tributos debe realizarse en el momento de la emisión de la Matrícula.

El pago de los tributos debe realizarse en el momento de la emisión de la Matrícula.

El pago de los tributos debe realizarse en el momento de la emisión de la Matrícula.

PLACA RAM y/o CPN

Buscar

Datos del Vehículo

Placa	RAM 1111	Clase y/o CPN	RAM 1111
Marca	RAM 1111	Modelo	RAM 1111
País	RAM 1111	Año	RAM 1111
Quantidad	RAM 1111		
Clase	RAM 1111	Servicio	RAM 1111
Fecha Última Matrícula	RAM 1111	Fecha de Compra	RAM 1111
Fecha Caducidad Matrícula	RAM 1111	Año Último Pago	RAM 1111
Cantón	RAM 1111	Entidad Prolata	RAM 1111
Estado Matriculado	RAM 1111	Estado Externacional	RAM 1111
Color 1	RAM 1111	Procedimiento de Emisión	RAM 1111
Color 2	RAM 1111	Fecha de Emisión	RAM 1111
Tipo de Uso de Vehículo	RAM 1111	Observación	RAM 1111

Ver Avisos

El pago de los tributos debe realizarse en el momento de la emisión de la Matrícula.

El pago de los tributos debe realizarse en el momento de la emisión de la Matrícula.

Nelly Miuline Rodríguez Salazar

De: Roberto Jose Leon Iturralde
Enviado el: jueves, 06 de agosto de 2015 14:31
Para: Nelly Miuline Rodríguez Salazar
Asunto: RE: MAQUINARIA LIC0-007-2015
Datos adjuntos: LIC0-07-2015-06-08-2015.xlsx

De: Maria Alejandra Calderon Colaguazco
Enviado el: jueves, 06 de agosto de 2015 14:28
Para: Roberto Jose Leon Iturralde
CC: Nelly Miuline Rodríguez Salazar
Asunto: RE: MAQUINARIA LIC0-007-2015

Buenos días Roberto,

Adjunto le comparto el listado de equipos.

Saludos
Maria Alejandra Calderon

De: Roberto Jose Leon Iturralde
Enviado el: Thursday, August 06, 2015 12:26 PM
Para: Maria Alejandra Calderon Colaguazco
CC: Nelly Miuline Rodríguez Salazar
Asunto: MAQUINARIA LIC0-007-2015

Buena tarde Ing:

Le agradecería me indique si los equipos del listado adjunto están comprometidos.

Saludos
Roberto Leon

lco-07-2015

PROPIETARIO DEL EQUIPO	CEDULA/RUC	EQUIPO	PLACA/MATRIC	ESTADO
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	REFRIGERADORA	7 L 16412	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	REFRIGERADOR	8 L 18954	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD URBANA	8 L 15311	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	TANQUE	GG00658	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	TRINCH	16 L 16410	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOTOR ELÉCTRICO	6 L 0573	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	REFRIGERADOR	15 L 17009	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GG00660	N/R
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GG00670	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GG10911	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GG00977	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GL00895	N/R
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GL00226	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GL00917	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GL00846	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GPT0805	L
CONCRETOS Y PREFABRICADOS	0990038848001	MOBILIDAD	GR00215	L
AGROPECUARIO NESTOR	120053703	MOBILIDAD	RAA5249	N/R
HARRAGAN ALVAREZ ALIA DANIEL	120044374	MOBILIDAD	RAA7152	N/R
JIMÉNEZ BASTIDAS VICTOR ISMAEL	1201805264	MOBILIDAD	RAA5238	N/R
DEAZ LOPEZ WALTER ANTONIO	1200846671	MOBILIDAD	RAA5237	N/R
GARRIGA JARATA Y DAL ALFONSO	1202748511	MOBILIDAD	RAA5174	N/R
HUGO RENE LUNA	1100604543001	REFRIGERADORA	7 L 18340	L
HUGO RENE LUNA	1100604543001	REFRIGERADOR	8 L 16390	L
HUGO RENE LUNA	1100604543001	MOBILIDAD URBANA	8 L 900353	L
VALLE ZAMBRANO JAIME HUMERO	0907947048	TANQUE	LB00112	L
HUGO RENE LUNA	1100604543001	TRINCH	16 L 7043	L
HUGO RENE LUNA	1100604543001	MOTOR ELÉCTRICO	6 L 16849	L
HUGO RENE LUNA	1100604543001	REFRIGERADOR	GM00801	L
HUGO RENE LUNA	1100604543001	MOBILIDAD	UBA5348	L
HUGO RENE LUNA	1100604543001	MOBILIDAD	UBA0012	L
HUGO RENE LUNA	1100604543001	MOBILIDAD	GSK5535	L
EQUIPNT	0992594020001	MOBILIDAD	GS07080	L
EQUIPNT	0992594020001	MOBILIDAD	GS02341	L
EQUIPNT	0992594020001	MOBILIDAD	GS04848	L
EQUIPNT	0992594020001	MOBILIDAD	YRA1047	L
EQUIPNT	0992594020001	MOBILIDAD	GS03331	L
EQUIPNT	0992594020001	MOBILIDAD	GS03322	L
EQUIPNT	0992594020001	MOBILIDAD	GS03312	L
SETH RING MAC AS AVILES	0901678771	MOBILIDAD	MAA0507	N/R
ESSICA PELA LUNA	0913988200	MOBILIDAD	GG00044	N/R
DARWIN BOKILA PAIZ	0501957427	MOBILIDAD	PK00596	N/R
DARWIN BOKILA PAIZ	0501957427	MOBILIDAD	SH00486	L
ANITA GARCIA INTRIAGO	1301875579	MOBILIDAD	MOA0025	N/R

L = LIBERADO

N/R = NO REGISTRA

Nelly Miuline Rodriguez Salazar

De: Nelly Miuline Rodriguez Salazar
Enviado el: jueves, 06 de agosto de 2015 14:33
Para: John de Jesus Garza Rodriguez; Maria Alejandra Calderon Colaguazco
CC: Roberto Jose Leon Durvalde; Blanca Esmeralda Garcia Velaz; Leonor Elizabeth Nolasco Munoz
Asunto: CONSULTA DE MAQUINARIA LICO-ZIMBA-007-2015- CONSTRUCTORA BELTRA
Datos adjuntos: lico2.xlsx



Estimado ing:

Quisiera consultarle si la maquinaria descrita en el archivo adjunto se encuentra disponible, puesto que está siendo ofertada en un proceso de contratación.

Saludos cordiales

Ing. Nelly Rodriguez Salazar

PROJETO	OPERANTE	PROPRIETARIO	CEDULA/RUC	EQUIPO	MARCA	PLACA/MATRICULA	POTENCIA
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65	65	65
66	66	66	66	66	66	66	66
67	67	67	67	67	67	67	67
68	68	68	68	68	68	68	68
69	69	69	69	69	69	69	69
70	70	70	70	70	70	70	70
71	71	71	71	71	71	71	71
72	72	72	72	72	72	72	72
73	73	73	73	73	73	73	73
74	74	74	74	74	74	74	74
75	75	75	75	75	75	75	75
76	76	76	76	76	76	76	76
77	77	77	77	77	77	77	77
78	78	78	78	78	78	78	78
79	79	79	79	79	79	79	79
80	80	80	80	80	80	80	80
81	81	81	81	81	81	81	81
82	82	82	82	82	82	82	82
83	83	83	83	83	83	83	83
84	84	84	84	84	84	84	84
85	85	85	85	85	85	85	85
86	86	86	86	86	86	86	86
87	87	87	87	87	87	87	87
88	88	88	88	88	88	88	88
89	89	89	89	89	89	89	89
90	90	90	90	90	90	90	90
91	91	91	91	91	91	91	91
92	92	92	92	92	92	92	92
93	93	93	93	93	93	93	93
94	94	94	94	94	94	94	94
95	95	95	95	95	95	95	95
96	96	96	96	96	96	96	96
97	97	97	97	97	97	97	97
98	98	98	98	98	98	98	98
99	99	99	99	99	99	99	99
100	100	100	100	100	100	100	100

• $\mathbb{R}^n$ is a vector space over $\mathbb{R}$ with the standard basis $\{e_1, \dots, e_n\}$.
• $\mathbb{C}^n$ is a vector space over $\mathbb{C}$ with the standard basis $\{e_1, \dots, e_n\}$.
• $\mathbb{R}^n$ is a vector space over $\mathbb{C}$ with the standard basis $\{e_1, \dots, e_n\}$.

1 de 07 2015

PROPIETARIO	CÉDULA/RUC	EQUIPO	PLACA/MATRIC	ESTADO
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	HFTROEXCAV	7 2 5 000563	N/R
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	PTU0591	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	PTU0584	N/R
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	PTU0745	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	PTU0743	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2321	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2341	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2302	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2322	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2323	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2371	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2373	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2375	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2381	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	PTU0583	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2303	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	VOLQUETA	XBA2374	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	RODILLO	8.2-21137	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	RODILLO	8.5-20724	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	TANQUERO	GSO7165	N/R
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	FINISHER	16.0-21147	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	OTONIVELADO	6.2-21147	L
CONSTRUCTORA BECERRA CUESTA	0190086003001	RUBIDOR ASI	15.3-5-000398	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	RUBIDOR ASI	15.3-5-000375	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	RUBIDOR ASI	15.3-5-000378	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	VOLQUETA	PYU0758	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	VOLQUETA	PPU0987	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	VOLQUETA	TD07773	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	VOLQUETA	XBA3544	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	VOLQUETA	PLU0288	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	VOLQUETA	PCK1429	N/R
WILSON FABIAN MOLINA HERRERA	0501977431	VOLQUETA	KRC0987	N/R
CHACON CHILILINGA GIOVANNY	0501937932	VOLQUETA	KLU941	N/R
JUAN LUIS BELTRAN CHACON	0501730394	VOLQUETA	QJAA0006	N/R
CARLOS ENRIQUE PEREZ VARGAS	1700613886	VOLQUETA	PBL1535	N/R
JULIO RODRIGO TAPIA TAPIA	0500767322	VOLQUETA	PXW0578	N/R
NISITOR EFRAIN HERRERA ESPINOZA	0500961763	VOLQUETA	LAP0934	N/R
JAINEL EDWIN MOLINA MOLINA	0501618664	VOLQUETA	PXK0797	N/R
RENE HERIBERTO CONTRADO ARMAS	0501763312	VOLQUETA	GM70947	N/R
CARLOS HUGO MOLINA MOLINA	0501438303	VOLQUETA	PYU0745	N/R
JOSE IGNACIO VALENCIA	0501749808	VOLQUETA	XAA1056	N/R
CARLOS HUGO MOLINA MOLINA	0501438303	VOLQUETA	PYU0745	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	RODILLO VIBR	8.2-16494	N/R
CARLOS EDWIN ESPINOSA ESPINOSA	0502136204	MIGN TANQUE	IBPO746	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	RUBIDOR ASI	15.3-5-000481	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	FINISHER	16.0-5-000382	N/R
CONSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA	0590059935001	RUBIDOR ASI	15.3-5-000377	N/R

L: LIBERADO

N/R: NO REGISTRA

Nelly Miuline Rodriguez Salazar

De: Roberto Jose Leon Iturralde
Enviado el: viernes, 07 de agosto de 2015 8:20
Para: Nelly Miuline Rodriguez Salazar
Asunto: RE: PERSONAL COMPROMETIDO LICO-007-2015

De: Maria Alejandra Calderon Collaguazo
Enviado el: jueves, 06 de agosto de 2015 14:55
Para: Roberto Jose Leon Iturralde
Asunto: RE: PERSONAL COMPROMETIDO LICO-007-2015

Buenas tardes,

ALEX PAUL AILLON AILLON	NO REGISTRA
ALEX VILLACIS PROAÑO	NO REGISTRA
EDUARDO ENRIQUE CORONEL RECALDE	NO REGISTRA
JULIO ROBINSON YANCHAPAX BARRAGAN	NO REGISTRA
CARLOS LUIS VERGARA MORAN	LIBERADO
CARLOS ALBERTO CORREA SOLORZANO	LIBERADO
FABIAN SALAZAR CHIQUITO	LIBERADO
MARINA MOREIRA PEÑARRIETA	LIBERADO

Atte
Alejandra Calderon

De: Roberto Jose Leon Iturralde
Enviado el: Thursday, August 06, 2015 2:29 PM
Para: Maria Alejandra Calderon Collaguazo
CC: Nelly Miuline Rodriguez Salazar
Asunto: PERSONAL COMPROMETIDO LICO-007-2015

Buenas tardes,

Muchas agradecería me indique si los siguientes profesionales se encuentran comprometidos en consultoría u obra y en que porcentaje de participación

ALEX PAUL AILLON AILLON
ALEX VILLACIS PROAÑO
EDUARDO ENRIQUE CORONEL RECALDE
JULIO ROBINSON YANCHAPAX BARRAGAN
CARLOS LUIS VERGARA MORAN
CARLOS ALBERTO CORREA SOLORZANO
FABIAN SALAZAR CHIQUITO
MARINA MOREIRA PEÑARRIETA

Saludos
Roberto Leon

Consulta WEB :: MQMT1701

Proprietario

Nombre: JUAN JOSE MONTENEGRO S.A.

Apellido: Montenegro

datos personales

Matrícula: 123456789

Resultado: 100%

1. Enunciado: 100%

2. Evaluación: 100%

Datos del Equipo Charro

Equipo

Codificación

Marca

Nombre: 123456789

Nombre Charro: 123456789

Equipo: 123456789

Apellido

Apellido

Apellido

Datos del Motor

Motor

Nombre: 123456789

Motor: 123456789

1/1/2024

El equipo charro es un tipo de equipo que se utiliza para el transporte de carga y pasajeros. Se trata de un vehículo que puede ser utilizado para el transporte de carga y pasajeros. El equipo charro es un tipo de equipo que se utiliza para el transporte de carga y pasajeros. Se trata de un vehículo que puede ser utilizado para el transporte de carga y pasajeros.

LICO - MIMC - 007 - 2015
CONSTRUTORA BEGEM CUSTO LIA - LTDA.
OFERTA PAG 23

2000

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 1.2 billion to 1.5 billion. The number of illiterate people in the world is projected to reach 1.7 billion by the year 2015. The number of illiterate people in the world is projected to reach 1.7 billion by the year 2015. The number of illiterate people in the world is projected to reach 1.7 billion by the year 2015.

PLANTA VARIANTE 2015 - 2016

Classe	1.º ano	Classe	5.º ano
Quinta	1.º período	Quinta	1.º período
Segunda	2.º período	Segunda	2.º período
Terça-feira		Terça-feira	
Quarta	3.º período	Quarta	3.º período
Quinta-Feira	4.º período	Quinta-Feira	4.º período
Sexta-Feira	5.º período	Sexta-Feira	5.º período
Sábado		Sábado	
Domingo		Domingo	

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1038.

REC-4146-007-2014

ENCUESTA DE BARRIA CUERVA CIA. LTDA.

QUEPITA PAG 270

Actividad: 1. Encuesta de Barrios

1. Encuesta de Barrios: Se realizó una encuesta de barrios en la zona de la Barria Cuerva Cia. Ltda.

2. Encuesta de Barrios: Se realizó una encuesta de barrios en la zona de la Barria Cuerva Cia. Ltda.

3. Encuesta de Barrios

4. Encuesta de Barrios: Se realizó una encuesta de barrios en la zona de la Barria Cuerva Cia. Ltda.

CLASIFICACIÓN: X84123

Actividad	1. Encuesta de Barrios	1. Encuesta de Barrios
Muestra	1. Encuesta de Barrios	Muestra: 1. Encuesta de Barrios
País	1. Encuesta de Barrios	País: 1. Encuesta de Barrios
Ubicación	1. Encuesta de Barrios	Ubicación: 1. Encuesta de Barrios
Categoría	1. Encuesta de Barrios	Categoría: 1. Encuesta de Barrios
Características	1. Encuesta de Barrios	Características: 1. Encuesta de Barrios
Método	1. Encuesta de Barrios	Método: 1. Encuesta de Barrios
Equipo de Encuesta	1. Encuesta de Barrios	Equipo de Encuesta: 1. Encuesta de Barrios
Muestreo	1. Encuesta de Barrios	Muestreo: 1. Encuesta de Barrios
Características	1. Encuesta de Barrios	Características: 1. Encuesta de Barrios
Estado de Encuesta	1. Encuesta de Barrios	Estado de Encuesta: 1. Encuesta de Barrios
Encuesta	1. Encuesta de Barrios	Encuesta: 1. Encuesta de Barrios
Encuesta	1. Encuesta de Barrios	Encuesta: 1. Encuesta de Barrios
Encuesta de Barrios	1. Encuesta de Barrios	Encuesta de Barrios: 1. Encuesta de Barrios
Encuesta de Barrios	1. Encuesta de Barrios	Encuesta de Barrios: 1. Encuesta de Barrios

Reporte de Multitudinarios: Encuesta de Barrios

1000
1000

1000

1000	1000	1000
TOTAL	1000	1000

1000

1000

1000

[illegible]

• • • • •

• •

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Arar and Collins (1971).

[illegible]

A **B** **C** **D**

F: 6,7,8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

• • •

J. L. S. & J. M. S.

[illegible]

C. L. V. ...
 M. ...
 A. ...

— **1984** — — — — —
 — **1985** — — — — —
 — **1986** — — — — —

1. The first step is to identify the problem.

... ..

$$\begin{aligned} \mathbb{E}[\mathcal{L}_t] &= \mathbb{E}[\mathcal{L}_t | \mathcal{H}_t] \\ &= \mathbb{E}[\mathcal{L}_t | \mathcal{H}_t, \mathcal{H}_t] \\ &= \mathbb{E}[\mathcal{L}_t | \mathcal{H}_t, \mathcal{H}_t] \\ &= \mathbb{E}[\mathcal{L}_t | \mathcal{H}_t, \mathcal{H}_t] \end{aligned}$$

1. *Introduction*
 2. *Background*
 3. *Methodology*
 4. *Results*
 5. *Conclusion*
 6. *References*
 7. *Appendix*
 8. *Index*
 9. *Glossary*
 10. *Notes*
 11. *Footnotes*
 12. *Endnotes*
 13. *References*
 14. *Appendix*
 15. *Index*
 16. *Glossary*
 17. *Notes*
 18. *Footnotes*
 19. *Endnotes*
 20. *References*
 21. *Appendix*
 22. *Index*
 23. *Glossary*
 24. *Notes*
 25. *Footnotes*
 26. *Endnotes*
 27. *References*
 28. *Appendix*
 29. *Index*
 30. *Glossary*
 31. *Notes*
 32. *Footnotes*
 33. *Endnotes*
 34. *References*
 35. *Appendix*
 36. *Index*
 37. *Glossary*
 38. *Notes*
 39. *Footnotes*
 40. *Endnotes*
 41. *References*
 42. *Appendix*
 43. *Index*
 44. *Glossary*
 45. *Notes*
 46. *Footnotes*
 47. *Endnotes*
 48. *References*
 49. *Appendix*
 50. *Index*
 51. *Glossary*
 52. *Notes*
 53. *Footnotes*
 54. *Endnotes*
 55. *References*
 56. *Appendix*
 57. *Index*
 58. *Glossary*
 59. *Notes*
 60. *Footnotes*
 61. *Endnotes*
 62. *References*
 63. *Appendix*
 64. *Index*
 65. *Glossary*
 66. *Notes*
 67. *Footnotes*
 68. *Endnotes*
 69. *References*
 70. *Appendix*
 71. *Index*
 72. *Glossary*
 73. *Notes*
 74. *Footnotes*
 75. *Endnotes*
 76. *References*
 77. *Appendix*
 78. *Index*
 79. *Glossary*
 80. *Notes*
 81. *Footnotes*
 82. *Endnotes*
 83. *References*
 84. *Appendix*
 85. *Index*
 86. *Glossary*
 87. *Notes*
 88. *Footnotes*
 89. *Endnotes*
 90. *References*
 91. *Appendix*
 92. *Index*
 93. *Glossary*
 94. *Notes*
 95. *Footnotes*
 96. *Endnotes*
 97. *References*
 98. *Appendix*
 99. *Index*
 100. *Glossary*
 101. *Notes*
 102. *Footnotes*
 103. *Endnotes*
 104. *References*
 105. *Appendix*
 106. *Index*
 107. *Glossary*
 108. *Notes*
 109. *Footnotes*
 110. *Endnotes*
 111. *References*
 112. *Appendix*
 113. *Index*
 114. *Glossary*
 115. *Notes*
 116. *Footnotes*
 117. *Endnotes*
 118. *References*
 119. *Appendix*
 120. *Index*
 121. *Glossary*
 122. *Notes*
 123. *Footnotes*
 124. *Endnotes*
 125. *References*
 126. *Appendix*
 127. *Index*
 128. *Glossary*
 129. *Notes*
 130. *Footnotes*
 131. *Endnotes*
 132. *References*
 133. *Appendix*
 134. *Index*
 135. *Glossary*
 136. *Notes*
 137. *Footnotes*
 138. *Endnotes*
 139. *References*
 140. *Appendix*
 141. *Index*
 142. *Glossary*
 143. *Notes*
 144. *Footnotes*
 145. *Endnotes*
 146. *References*
 147. *Appendix*
 148. *Index*
 149. *Glossary*
 150. *Notes*
 151. *Footnotes*
 152. *Endnotes*
 153. *References*
 154. *Appendix*
 155. *Index*
 156. *Glossary*
 157. *Notes*
 158. *Footnotes*
 159. *Endnotes*
 160. *References*
 161. *Appendix*
 162. *Index*
 163. *Glossary*
 164. *Notes*
 165. *Footnotes*
 166. *Endnotes*
 167. *References*
 168. *Appendix*
 169. *Index*
 170. *Glossary*
 171. *Notes*
 172. *Footnotes*
 173. *Endnotes*
 174. *References*
 175. *Appendix*
 176. *Index*
 177. *Glossary*
 178. *Notes*
 179. *Footnotes*
 180. *Endnotes*
 181. *References*
 182. *Appendix*
 183. *Index*
 184. *Glossary*
 185. *Notes*
 186. *Footnotes*
 187. *Endnotes*
 188. *References*
 189. *Appendix*
 190. *Index*
 191. *Glossary*
 192. *Notes*
 193. *Footnotes*
 194. *Endnotes*
 195. *References*
 196. *Appendix*
 197. *Index*
 198. *Glossary*
 199. *Notes*
 200. *Footnotes*
 201. *Endnotes*
 202. *References*
 203. *Appendix*
 204. *Index*
 205. *Glossary*
 206. *Notes*
 207. *Footnotes*
 208. *Endnotes*
 209. *References*
 210. *Appendix*
 211. *Index*
 212. *Glossary*
 213. *Notes*
 214. *Footnotes*
 215. *Endnotes*
 216. *References*
 217. *Appendix*
 218. *Index*
 219. *Glossary*
 220. *Notes*
 221. *Footnotes*
 222. *Endnotes*
 223. *References*
 224. *Appendix*
 225. *Index*
 226. *Glossary*
 227. *Notes*
 228. *Footnotes*
 229. *Endnotes*
 230. *References*
 231. *Appendix*
 232. *Index*
 233. *Glossary*
 234. *Notes*
 235. *Footnotes*
 236. *Endnotes*
 237. *References*
 238. *Appendix*
 239. *Index*
 240. *Glossary*
 241. *Notes*
 242. *Footnotes*
 243. *Endnotes*
 244. *References*
 245. *Appendix*
 246. *Index*
 247. *Glossary*
 248. *Notes*
 249. *Footnotes*
 250. *Endnotes*
 251. *References*
 252. *Appendix*
 253. *Index*
 254. *Glossary*

[illegible]

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

Let $\mathbf{A} = (a_{ij})$ be the matrix

$$a_{ij} = \begin{cases} 1 & \text{if } i = j \\ 0 & \text{if } i \neq j \end{cases}$$

* * ** *

DePaulo et al.

Abstract

.

 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$

• •

•

• • •

• • •

1

 $\frac{1}{2}$

• •

15504

• • • • •

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* contents were determined by spectrophotometry using the method of Lichtenthaler and Whistler (1987). The total protein content was determined by the method of Lowry (1956).

• •

•

[illegible]

Account	Account Type	Account Name	Account ID
...	...	...	...

Account Name

Account ID

Account Name

Account Name

Account Name

FIG. 10 is a block diagram of a system 1000.

FIG. 11 is a block diagram of a system 1100.

FIG. 12 is a block diagram of a system 1200.

FIG. 13 is a block diagram of a system 1300.

FIG. 14 is a block diagram of a system 1400. The system 1400 includes a processor 1402, a memory 1404, a network interface 1406, and a user interface 1408. The processor 1402 is configured to execute instructions stored in the memory 1404. The network interface 1406 is configured to communicate with a network 1410. The user interface 1408 is configured to receive input from a user 1412 and provide output to the user 1412.

FIG. 15 is a block diagram of a system 1500.

FIG. 16 is a block diagram of a system 1600.

FIG. 17 is a block diagram of a system 1700.

FIG. 18 is a block diagram of a system 1800.

FIG. 19 is a block diagram of a system 1900.

FIG. 20 is a block diagram of a system 2000.

FIG. 21 is a block diagram of a system 2100.

FIG. 22 is a block diagram of a system 2200.

FIG. 23 is a block diagram of a system 2300.

FIG. 24 is a block diagram of a system 2400.

FIG. 25 is a block diagram of a system 2500.

FIG. 26 is a block diagram of a system 2600.

FIG. 27 is a block diagram of a system 2700.

FIG. 28 is a block diagram of a system 2800.

FIG. 29 is a block diagram of a system 2900.

FIG. 30 is a block diagram of a system 3000.

FIG. 31 is a block diagram of a system 3100.

FIG. 32 is a block diagram of a system 3200.

FIG. 33 is a block diagram of a system 3300.

FIG. 34 is a block diagram of a system 3400.

FIG. 35 is a block diagram of a system 3500.

FIG. 36 is a block diagram of a system 3600.

FIG. 37 is a block diagram of a system 3700.

FIG. 38 is a block diagram of a system 3800.

FIG. 39 is a block diagram of a system 3900.

FIG. 40 is a block diagram of a system 4000.

FIG. 41 is a block diagram of a system 4100.

FIG. 42 is a block diagram of a system 4200.

FIG. 43 is a block diagram of a system 4300.

FIG. 44 is a block diagram of a system 4400.

FIG. 45 is a block diagram of a system 4500.

FIG. 46 is a block diagram of a system 4600.

ACTA DE ENTREGA RECEPCION DEFINITIVA

OBRA	CONSTRUCCION DE COLECTOR BRIGADA
CONTRATO	Nº 016/2011/OP-EMAPAR
DIRECCION	ACORAMBA
CONTRATISTA	CONSTRUCTORA ESENCOSA MOJENA S.A
MON	CONSTRUYENDO CON CALIDAD

ACTA DE RECEPCION DEFINITIVA

PRIMERA ANTECEDENTES

CONSTRUCCION DE COLECTOR BRIGADA

SEGUNDA OBSERVACIONES

De acuerdo a la inspección realizada a la obra y en base y cumplimiento de toda la documentación contractual y anexos que han formado parte integral del contrato en el transcurso de la ejecución de la obra, esta expresa constancias de lo siguiente:

- 2.1.- Que el hecho de existir obra de mejoras cubren la obra contratada.
- 2.2.- Que no tiene efecto responsabilidad del contratista cualquier vicio oculto de construcción que podrá presentarse, según lo determine la ley.

TERCERA: RECEPCIÓN

Previo la suscripción de la presente Acta y luego de que la comisión constató que se encuentran ejecutadas todas las obras en sujeción a las especificaciones técnicas y demás documentos contractuales, procede a declarar la **RECEPCIÓN DEFINITIVA**.

CUARTA: LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

La liquidación de los montos, se detalla a continuación:

CONTRATO PRINCIPAL

Valor del contrato original		USD \$ 5.325.739,43
Artículo	\$	2.126.973,34
Valor de la planilla de Avance de Obra	\$	60.000,00
Valor de la planilla de Avance de Obra 1	\$	279.403,11
Valor de la planilla de Avance de Obra 2	\$	207.226,15
Valor de la planilla de Avance de Obra 3	\$	612.431,70
Valor de la planilla de Avance de Obra 4	\$	601.508,12
Valor de la planilla de Avance de Obra 5	\$	372.752,40
Valor de la planilla de Avance de Obra 6	\$	396.838,39
Valor de la planilla de Avance de Obra 7	\$	208.881,88
Valor de la planilla de Avance de Obra 8	\$	345.029,32
Valor de la planilla de Avance de Obra 9	\$	350.881,71
Valor de la planilla de Avance de Obra 10	\$	313.307,30
Valor de la planilla de Avance de Obra 11	\$	324.441,35
Valor de la planilla de Avance de Obra 12	\$	34.343,74
Valor de la planilla de Avance de Obra 13	\$	-
Valor de la planilla de Avance de Obra 14	\$	160.000,00
Valor de la planilla de Avance de Obra 15	\$	243.817,82
Valor de la planilla de Avance de Obra 16	\$	284.600,00
Valor de la planilla de Avance de Obra 17	\$	227.625,36
Valor Orden de trabajo por partida presupuestaria No. 35.75.01.03.070.0807.081	\$	7.511,35

VALOR TOTAL EJECUTADO

USD \$5.457.854,52

El pago de los Reajustes de precios tiene el siguiente detalle:

Reajuste del artículo	\$	12.770,27
Reajuste de planilla 1	\$	28.000,00
Reajuste de planilla 2	\$	657,22
Reajuste de planilla 3	\$	1.060,53

VALOR TOTAL REAJUSTES DE PRECIOS 1990-1991 11.886.115

ACUMULACION DE REAJUSTES DE PRECIOS DEFINITIVOS

VALOR TOTAL REAJUSTES DE PRECIOS
DEFINITIVOS 1990-1991 11.886.115

1. *What is the main purpose of this document?*

2.

3. *What is the main purpose of this document?*

4. *What is the main purpose of this document?*

5. *What is the main purpose of this document?*

6. *What is the main purpose of this document?*

7.

8. *What is the main purpose of this document?*

SEXTA. DEVOLUCIONES

En cumplimiento de la cláusula tercera concerniente al punto 2.º, se ha dispuesto, asimismo, se declare la garantía de no competencia para con el país de destino de garantía. Ante la Entregue correspondiente del seguro.

TESTIMA. CONCLUSIONES

De acuerdo a lo que definitivamente expresado en la presente fecha y acto de entrega-recepción definitiva, queda a entera responsabilidad del Contratista, que así lo acepta, entregar definitivamente a todo costo de construcción; y en virtud de ello, se procede a recibir definitivamente todas las obras ejecutadas que han sido materia de la inspección, y por lo mismo presentada toda la presente fecha recepción alguna por parte de terceros en relación con el contrato que recibió esta inspección, se procede a levantar el presente documento.

Para constancia de lo actuado y en conformidad con lo expresado, se suscribe la presente nota de entrega, recepción definitiva en un original y cinco copias de igual tenor y contenido por parte de las personas que han intervenido en esta diligencia.

MEMBER COMISION
SP-1 MAYAM


 Sgt. Johnnie Davis
 MEMBER COMES ON
 EL PASO


 ADMINISTRADOR DEL PATRIMONIO
 DE EMPRESAS

[Signature]
CONTRATISTA

SUPERINTENDENTE OBSERVADOR
INSTRUCTORA ESPINOSA MOLINA S. G.



FISCALIZADOR OBSERVADOR DE
CORPORAÇÕES

INTRODUCTION

The purpose of this study is to investigate the effect of the use of a mobile learning application on the learning outcomes of students in the field of computer science. The study was conducted in a classroom setting where students were divided into two groups: a control group and an experimental group. The control group used traditional learning materials, while the experimental group used the mobile learning application. The data collected from the study was analyzed using statistical methods to determine the significance of the results.

RESEARCH METHOD

The research method used in this study is a quasi-experimental design. The participants were students from a computer science department. The study was conducted over a period of eight weeks. The control group received traditional learning materials, while the experimental group used the mobile learning application. The data was collected through tests and questionnaires. The statistical analysis was performed using SPSS software.

RESULTS

The results of the study show that the use of the mobile learning application had a significant positive effect on the learning outcomes of the experimental group. The experimental group scored significantly higher than the control group in the post-test. The results also show that the use of the mobile learning application had a positive effect on the students' motivation and engagement. The students in the experimental group showed more interest in learning and were more active in the classroom.

CONCLUSION

In conclusion, the use of a mobile learning application can improve the learning outcomes of students in the field of computer science. The study suggests that mobile learning applications should be used as a supplementary learning tool in the classroom. Further research is needed to explore the long-term effects of mobile learning applications on student learning outcomes.

REFERENCES

1. Smith, J. (2018). The Effect of Mobile Learning Applications on Student Learning Outcomes. *Journal of Educational Technology*, 12(3), 45-58.

2. Jones, M. (2017). The Impact of Mobile Learning on Student Engagement. *International Journal of Educational Research*, 15(2), 123-135.

3. Brown, L. (2016). The Use of Mobile Learning Applications in the Classroom. *Journal of Computer-Based Instruction*, 33(4), 189-195.

4. Davis, R. (2015). The Effect of Mobile Learning on Student Achievement. *Journal of Educational Research*, 118(3), 234-245.

5. Miller, K. (2014). The Impact of Mobile Learning on Student Motivation. *Journal of Educational Research*, 117(2), 156-167.

6. Wilson, T. (2013). The Use of Mobile Learning Applications in the Classroom. *Journal of Computer-Based Instruction*, 30(5), 267-273.

7. Taylor, S. (2012). The Effect of Mobile Learning on Student Learning Outcomes. *Journal of Educational Research*, 115(4), 312-323.

8. White, P. (2011). The Impact of Mobile Learning on Student Engagement. *International Journal of Educational Research*, 13(1), 78-89.

9. Black, D. (2010). The Use of Mobile Learning Applications in the Classroom. *Journal of Computer-Based Instruction*, 27(6), 345-351.

10. Green, E. (2009). The Effect of Mobile Learning on Student Achievement. *Journal of Educational Research*, 112(3), 201-212.

11. Hall, G. (2008). The Impact of Mobile Learning on Student Motivation. *Journal of Educational Research*, 111(2), 145-156.

12. King, H. (2007). The Use of Mobile Learning Applications in the Classroom. *Journal of Computer-Based Instruction*, 24(7), 412-418.

13. Lee, J. (2006). The Effect of Mobile Learning on Student Learning Outcomes. *Journal of Educational Research*, 109(4), 289-300.

14. Martin, N. (2005). The Impact of Mobile Learning on Student Engagement. *International Journal of Educational Research*, 11(3), 234-245.

15. O'Connell, K. (2004). The Use of Mobile Learning Applications in the Classroom. *Journal of Computer-Based Instruction*, 21(8), 456-462.

16. Parker, L. (2003). The Effect of Mobile Learning on Student Achievement. *Journal of Educational Research*, 106(3), 212-223.

17. Quinn, M. (2002). The Impact of Mobile Learning on Student Motivation. *Journal of Educational Research*, 105(2), 156-167.

18. Roberts, P. (2001). The Use of Mobile Learning Applications in the Classroom. *Journal of Computer-Based Instruction*, 18(9), 512-518.

19. Scott, R. (2000). The Effect of Mobile Learning on Student Learning Outcomes. *Journal of Educational Research*, 103(4), 312-323.

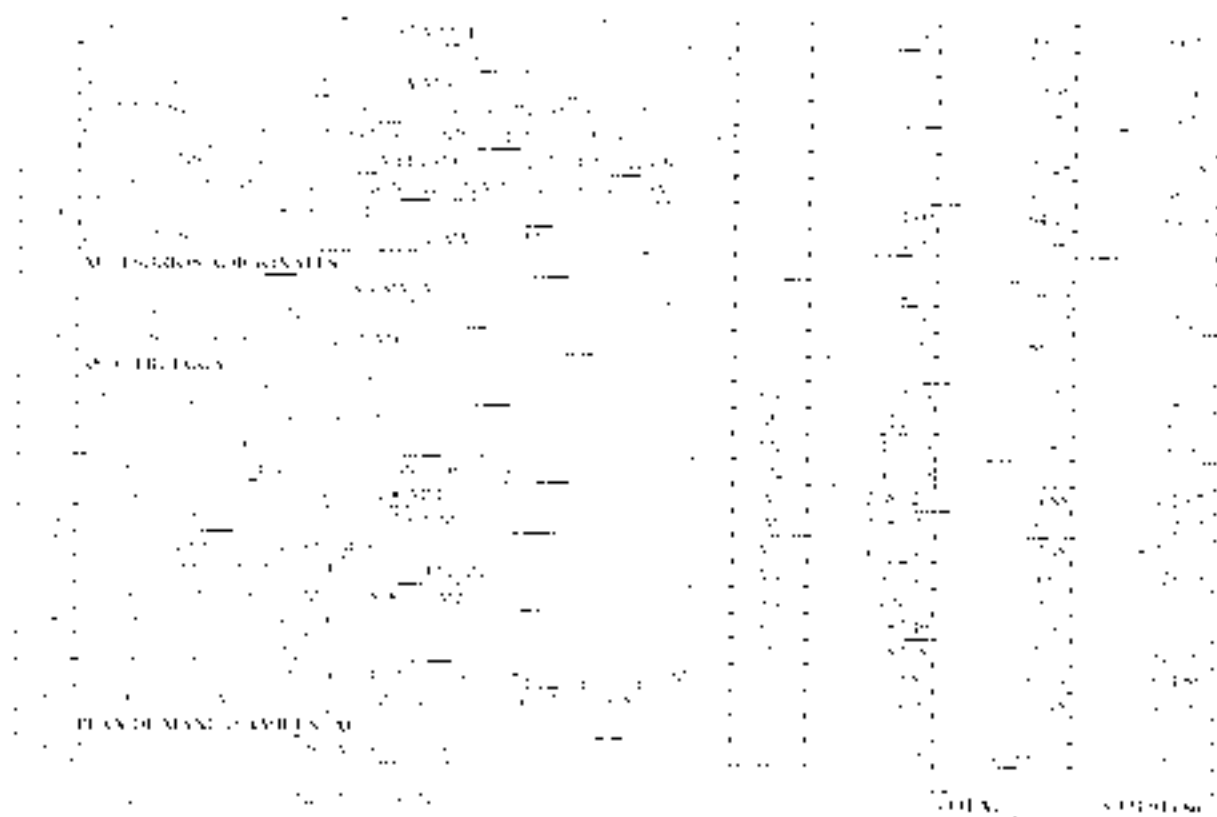
20. Thomas, S. (1999). The Impact of Mobile Learning on Student Engagement. *International Journal of Educational Research*, 9(1), 78-89.

TEMOS DE AVANCE

INSTITUTO NACIONAL DE LA MUJER RUSANA TRAVELOREVA @ IZINKIRAGOV

PLANTAS

PRE



NOTE: UNCOMMONLY FOUND IN THE NORTHWESTERN STATES AND IN THE
 SOUTHERN STATES AND IN THE NORTHWESTERN STATES

AMERICAN GOLDENEYE

AMERICAN

